

## Библиотечный час «Жить в согласии с природой»

Одной из наиболее острых проблем современности является сохранение среды обитания человечества. В современном мире политика, направленная на сохранение окружающей среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека в 21 веке. Для решения этой проблемы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным.

*Цель:* Формирование экологического мировоззрения и активной позиции детей, через их приобщение к духовным ценностям природы и культуры.

*Задачи:*

- Формирование экологической культуры;
- Научить читателей размышлять над экологическими проблемами и осознавать себя частицей Земли;
- Пробудить неравнодушное отношение к окружающей природе, привлечь к чтению литературы экологической тематики, тем самым, формируя активную гражданскую позицию;
- Привитие любви к природе.

Библиотечный час рассчитан на детей младшего школьного возраста (1 - 4 класс).

Рекомендации:

Библиотечный час можно провести просто на улице (во дворе библиотеки) или совместить с экскурсией в лес или в парк.

Этапы	Деятельность библиотекаря	Деятельность детей
Организационный Мотивационный	Здравствуйте! Мы сегодня с вами проведём необычный библиотечный час. Вы готовы?	Дети отвечают. - «Да!»
Ход библиотечного часа	Хорошо в деревне летом, Чистый воздух, свежий ветер. Выйдешь утром на крыльцо -  Аромат цветов в лицо. Куры ходят по двору, Свинка шлёт привет: "Хрю - хрю". Добродушная корова Молока мне даст парного. За забором у соседа	

	<p>Индюки ведут беседу.  А какая вкуснота  Кушать ягоды с куста!  Чёрная смородина  Для меня особенна!</p> <p>За околицей речушка,  Устилают дно ракушки.  Машет крыльями гусак:  "Уходи подальше враг!"  Принимает грозный вид.  И по страшному шипит.  За рекою сразу лес.  Грибникам в нём интерес.  На полянках земляника,  Краснобока, краснолика.  А над нею стрекоза  Улетает в небеса.</p> <p>Хорошо в деревне летом,  Взрослым хорошо и детям.  Серёжкин Сергей</p> <p>А вам хорошо в деревне?  Что вам в деревне больше всего нравится?  Учитель подводит итог высказываний детей:  Наверное, природа, да?  А что вы знаете о природе?  Молодцы!  А теперь давайте я буду вам загадывать загадки о  природе, а вы – отгадывать. Можно хором.  Загадывает загадки:</p> <p>Это что за невидимка  Хлопает в саду калиткой,  На столе листает книжку,  Шорохом пугает мышку,  Сорвал с бабушки косынку,  Покачал в коляске Димку,  Поиграл листвой, поверьте!  Ну, конечно, это... (<i>Ветер</i>)</p> <p>Шевелились у цветка все четыре лепестка.  Я поймать его хотел - он вспорхнул и улетел  (<i>бабочка</i>).  Не зверь, не птица.  Нос как спица.</p>	<p>Дети отвечают. - «Да!»  Дети рассуждают,  каждый высказывает  своё мнение.</p> <p>Дети отвечают. - «Да!»  Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети отгадывают.</p>
--	--	--

	<p>Летит-пищит, сядет-молчит. Кто его убьет, свою кровь прольет. (<i>Комар</i>)</p> <p>Над нами - Вверх ногами, Ходит - не страшится, Никого не боится. (<i>Муха</i>)</p> <p>Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь. ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. (<i>Василек</i>)</p> <p>Синенький звонок висит, Никогда он не звенит. (<i>Колокольчик</i>)</p> <p>Молодцы! Вот как много вы знаете о природе. А как вести себя на природе вы знаете? Давайте я расскажу вам сказку, и вы всё поймёте.</p> <p>Читает экологическую сказку «Маша и Медведь»</p> <p>В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.</p> <p>Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.</p> <p>И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставляют — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много</p>	<p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети отгадывают. Дети отвечают.</p> <p>Дети слушают.</p>
--	---	---

	<p>чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.</p> <p>И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.</p> <p>Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!</p>	
Физ. минутка	<p>Давайте и мы принесём пользу природе. Проведём с вами «Уборку в лесу» Проводится конкурс.</p>	<p>Нескольким желающим завязываются глаза, и они собирают кубики - «мусор» побеждает тот, кто больше собрал.</p>
	<p>Какие вы молодцы! Теперь вы всегда будете правильно вести себя в лесу? Будете дружить с природой? Тогда давайте сделаем «паутинку дружбы» Библиотекарь держит конец нитки, а клубок бросает, стоящему напротив ученику, и называет своё имя. В результате должна появиться «Паутинка».</p>	<p>Дети отвечают.  Все встают в круг. Каждый ребёнок, по очереди, должен сделать то же самое.</p>
Итог	<p>Ну вот, мы и подружались с природой, молодцы! Я думаю, от этой дружбы всем будет только польза.</p>	