

«Мир добрых сказок»

Брейн – ринг по сказкам Мамина - Сибиряка

Чтобы узнать, насколько хорошо юные читатели знают творчество известного писателя, библиотекарь организует игровое мероприятия по сказкам Мамина-Сибиряка, в ходе которой школьники не только покажут свои знания, но и узнают много интересных фактов из биографии самого писателя.

Соревнуются две команды. Ведущий зачитывает вопрос; та команда, которая знает ответ, должна нажать кнопку и дать ответ. Если она ошибается, может ответить вторая команда. На подготовку ответа дается одна или две минуты. Проводится несколько боев; один бой длится до тех пор, пока одна из команд не наберет 5 очков.

Аудитория: Мероприятие проводится для детей начальных и средних классов.

Цели и задачи:

- показать красоту и особенность языка в сказках Мамина-Сибиряка.
- прививать интерес к чтению сказок
- развивать образное мышление, творческие способности.

Оформление мероприятия

Брейн-ринг — это все-таки необычное мероприятие, и это желательно как-то подчеркнуть в оформлении библиотеки.

Можно купить нетканые скатерти четырех разных цветов и оформить столы, за которыми будут сидеть команды.

Песочные часы или секундомер.

Баллы тоже желательно выдавать в виде шариков, жетончика из картона, можно использовать конфеты.

Оборудование:

- книжная выставка
- портрет писателя на проекторе -компьютер
- песочные часы
- две резиновые игрушки со свистком для нажатия (вместо кнопки)
- сопровождающая музыка
- столы по количеству остановок

Ход игры:

В большинстве случаев для сигнала достаточно поднятой руки капитана, в нашем мероприятии будет две резиновые игрушки со свистком, которую будет нажимать капитан команды.

Итак, дети делятся на две команды; каждая команда должна быстро выбрать капитана и, возможно, название. Затем команды рассаживаются за двумя столами. Ведущий находится по центру, чтобы его хорошо было видно и слышно всем сидящим за столами. Выбрать жюри из числа отличников или пригласить старшеклассников.

Библиотекарь объясняет правила:

за каждый ответ команда получает одно очко;

бой ведется до пяти очков;

на обсуждение дается одна минута (или две в зависимости от класса);

будет сыграно три или пять боев;

побеждает та команда, у которой в конце игры окажется больше очков.

Библиотекарь:

Мы рады приветствовать всех участников нашей игры!

Сегодняшний праздник посвящен писателю Дмитрию Наркисовичу Мамину-Сибиряку, которому в 2022 году исполняется 170 лет со дня рождения.

Мамин-Сибиряк – широко известный писатель. Сказки он начал писать для своей маленькой дочки, затем увлекся творчеством для детей и создал множество рассказов и сказок. Сначала они печатались в детских журналах, а потом стали выходить и отдельными книгами. В 1897 году вышла в свет книга «Алёнушкины сказки», в которую вошло десять сказок. Сам Мамин-Сибиряк признавался, что из всех его книг, созданных для детей, эта самая любимая. В этих сказках весело живут и разговаривают звери, птицы, рыбы, насекомые, растения и игрушки. Его сказки связаны с природой, а сказки учат любви, добру, поэтому в любом возрасте мы обращаемся к сказкам.

И так, мы начинаем с разминки.

Общий вопрос:

- Сколько произведений входит в сборник «Аленушкины сказки»? (10 сказок)

1. Разминка. Каждой команде по 2 вопроса.

А. Продолжите: Сказка про храброго (зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост).

Б. Продолжите: Сказка про Комара.... (Комаровича- длинный нос и про мохнатого мишку- короткий хвост).

В. Продолжите: Сказка про Воробья... (Воробьевича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу).

Г. Продолжите: Сказка про Воронушку ... (черную головушку и жёлтую канарейку).

2. Путешествие по сказкам Д.Н.Мамина – Сибиряка

Вопросы 1 команде:

а) Как Алёнушка поместилась на божьей коровке в сказке «Пора спать»? (Божья коровка росла на глазах у Алёнушки, пока не превратилась в большую-большую.)

б) В какой сказке медведь вместе с зайцем в гости ходили, и медведь чуть зайца не съел вместо котлетки? («Ванькины именины». Это игрушки.)

в) В какой сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка заяц остался без вины виноватым? (В сказке «Ванькины именины» просидел заяц под диваном и в споре не участвовал, а все его обвинили в том, что он все видел.)

г) Могут ли дружить между собой птицы и рыбы? Если да, то в какой сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка? (Могут. В сказке «Про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»)

д) Почему козявочки не досчитались целого десятка своих сородичей в осоке? Кто ещё враг козявок? (Их съел воробей. Врагами ещё были рыбы и лягушки.)

Вопросы 2 команде:

а) Чем колотил медведь комаров? И что у него из этого вышло? (Камнем и берёзой. Ничего не вышло, только шуму на весь лес прибавилось, да деревьев меньше стало).

б) Почему не могли понять друг друга жёлтая канарейка и ворона? (Потому что ворона жила на воле, а канарейка в клетке?)

в) Что объединяет сказку Д. Н. Мамина – Сибиряка и сказку С. Аксакова? (Аленький цветочек)

г) Какие цветы видела Алёнушка? Назовите 10 (а их 17). (Незабудки, одуванчик, василек, гвоздика, роза, колокольчик, ландыши, фиалки, тюльпаны, лилии, нарциссы, левкой, гиацинты, азалии, левкой, камыши, орхидеи, лотос.)

д) Кто помог медведю из «Сказки про комара Комаровича» спастись от комаров? (Лягушка)

3. «Продолжи название сказки»

Сказка про храброго Зайца — длинные уши, ...
Сказка про Комара Комаровича — ... и про мохнатого Мишу — ...
Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и ...
Сказочка про Воронушку — ... и жёлтую птичку ...
Притча о Молочке, ... и сером котике Мурке

4. Битва капитанов команд «Из какой сказки отрывок?»

1. Кричат зайцы про волка, а волк — тут как тут. Ходил он, ходил в лесу по своим волчьим делам, проголодался и только подумал: «Вот бы хорошо зайчиком закусить!» — как слышит, что где-то совсем близко зайцы кричат и его, серого Волка, поминают. (СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА — ДЛИННЫЕ УШИ, КОСЫЕ ГЛАЗА, КОРОТКИЙ ХВОСТ)

2. Выручила его из беды лягушка. Выскочила из-под кочки, присела на задние лапки и говорит:

- Охота вам, Михайло Иванович, беспокоить себя напрасно!.. Не обращайтесь вы на этих дрянных комаришек внимания. Не стоит. (СКАЗКА ПРО КОМАРА КОМАРОВИЧА - ДЛИННЫЙ НОС И МОХНАТОГО МИШУ - КОРОТКИЙ ХВОСТ)

3. Когда Вороне было лень самой отыскивать пищу, она пускалась на хитрости. Увидит, что воробьи что-нибудь теребят, сейчас и бросится. Будто летит мимо, а сама орёт во всё горло: - Ах, некогда мне... совсем некогда!.. Подлетит, сцапает добычу и была такова. (СКАЗОЧКА ПРО ВОРОНУШКУ — ЧЁРНУЮ ГОЛОВУШКУ И ЖЁЛТУЮ ПТИЧКУ КАНАРЕЙКУ)

4. Пришли две куклы. Одна - с голубыми глазами, Аня, у неё немного был попорчен носик; другая - с чёрными глазами, Катя, у неё недоставало одной руки. Они пришли чинно и заняли место на игрушечном диванчике. (ВАНЬКИНЫ ИМЕНИНЫ)

5. Загадки

Библиотекарь: Ребята, отгадайте загадки о животных и определите, в какой сказке они встречаются. (Какая команда ответит вперед)

1) Ни зверь. Ни птица

А нос, как спица.

Летит – кричит, сядет – молчит,

Кто его убьёт, свою кровь прольёт (комар)

- Как называлась сказка?

(«Сказка про Комара Комаровича Длинный Нос и про мохнатого Мишу Короткий Хвост»)

2) От охотников спасаюсь,

Так я мчу в знакомый лог –
Ноги задние бросаю
Впереди передних ног (заяц)
(«Сказка про храброго зайца Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»)

3) Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По ночам кочует
Коноплю ворует (воробей).
(«Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»)

4) Зимой спит
Летом улы ворошит (медведь)
-Как называется сказка, в которой автор рассказывает про медведя? (Сказка про комара Комаровича)

5) Скачет зверушка,
не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка (лягушка)
(«Сказка про Козявочку»)

6) Надо мной она кружит,
Надо мной она жужжит,
Ну и приставуха
Эта цокотуха! (муха)
(«Сказка о том, как жила-была последняя Муха»)

7) Поругала мама Клашу
За не съеденную... (кашу)
(«Притча о молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке»)

6. Подведение итогов.

Библиотекарь: ребята, вы молодцы! Вы справились! Поэтому награждаетесь грамотой «Знатоки Аленушкиных сказок».

В конце мероприятия ребятам предлагается прочитать книги Д.Н.Мамина – Сибиряка.