

# РАДА, РАДА, РАДА ДЕТВОРА...

## ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО

**Возраст:** старший дошкольный, младший школьный

**Оборудование:** проектор, компьютер, колонки

**Цель:** развитие интереса к творчеству К. И. Чуковского.

**Задачи:**

- знакомство с домом-музеем К. Чуковского;
- помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского;
- пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями.

### Ход мероприятия:

#### СЛАЙД 1

Сегодня, ребята, у нас необычная встреча. Она посвящена умному, веселому, талантливому, знаменитому сказочнику.

#### СЛАЙД 2

Внимательно рассмотрите рисунок, определите, фрагменты каких сказок это замечательного детского писателя вы на ней найдете.

#### СЛАЙД 3

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

#### СЛАЙД 4

*Сейчас я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в дом, где жил и работал этот замечательный детский писатель, в поселок Переделкино.*

## СЛАЙД 5

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку:

Жил да был крокодил,  
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. А вот второй случай. Вот как об этом вспоминал сам Корней Иванович: “Однажды, работая в своём кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал:

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам.  
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам! Стыд и срам!  
Так родился на свет “Мойдодыр”.

## СЛАЙД 6

Когда вы входите в дом, попадаете в переднюю с зеркалом, тумбочкой, вешалкой и шляпой Чуковского. Самая нарядная комната в доме — столовая. Она оформлена по вкусу жены Чуковского — Марии Борисовны. Дополняют интерьер бронзовая люстра, картины РЕПИНА и КОРОВИНА, рисунки ГРИГОРЬЕВА.

## СЛАЙД 7

Здесь мы увидим черный дисковый телефон, по которому Чуковский разговаривал с крокодилами, слонами и газелями, хрустальный кувшин

и таз для умывания — это подарки Сергея МИХАЛКОВА и Агнии БАРТО.

## СЛАЙД 8

...А теперь поднимемся на второй этаж. Самая большая и значимая комната здесь — кабинет писателя.

У широкого окна стоит письменный стол. На столе последняя, незавершенная статья — «Признание старого сказочника». За этим столом Чуковский занимался и любимыми переводами.

## СЛАЙД 9

Большой клен перед домом однажды вдруг оказался без листвы, все решили, что он погиб и хотели уже его спиливать. Директор музея в один прекрасный день куда-то исчез и появился, спустя некоторое время, с загадочным лицом и большим количеством поношенных детских башмаков, которые он и повесил на старый клен. После этого дерево вновь покрылось листвой, причем порой листья вырастают очень большие.

## СЛАЙД 10

Чтобы доставить радость детям, он построил на своем дачном участке в Переделкино Детскую библиотеку.

И дети ходили в нее за книгами и любили там читать, играть, рисовать и даже делать уроки.

## СЛАЙД 11

А два раза в год Корней Иванович устраивал на своем участке для всех детей веселые костры: “Здравствуй, лето” и “Прощай, лето”. Там перед детьми выступали известные артисты, детские писатели, музыканты, акробаты, жонглеры, фокусники, дрессировщики зверей и птиц. В конце зажигался большой костер, вокруг которого водили хороводы.

## СЛАЙД 12

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, — писал он, — где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в

приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

### СЛАЙД 13

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

1 апреля 2014 г., если бы Корней Иванович Чуковский был жив, ему исполнилось бы 132 года.

### СЛАЙД 14

А сейчас я предлагаю вам немного поиграть, чтоб узнать хорошо ли вы знаете сказки Корнея Чуковского.

### ВИКТОРИНА.

#### 1 «Крашеное солнце»

«Гадость» - «Радость»

«Кармалей» - «Бармалей»

«Крашеное солнце» - «Краденое солнце»

«Куница» - «Курица»

«Мокдодыр» - «Мойдодыр»

«Муза-цокотуха» - «Муха-цокотуха»

«Ужик смеются» - «Ёжик смеются»

«Федорино море» - «Федорино море»

«Худо-дерево» - «Чудо - дерево»

#### 2 Загадки.

Боялись усатого  
Все, хоть убей!

Но справился с ним  
Удалой воробей! *Тараканище*

И зайчиха и волчица -  
Все бегут к нему лечиться. *Айболит*

Это ж кто, набравшись сил,  
Солнце в небе проглотил? *Крокодил*

Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовёт,  
И в дороге слёзы льёт. *Федора*

Прогулялась я по полю  
И купила самовар,  
А потом на мне женился  
Храбрый маленький комар. *Муха-цокотуха*

Кто как будто галку,  
Проглотил мочалку? *Крокодил*

### **3 Крокодил.**

Героем многих сказок К.И. Чуковского является КРОКОДИЛ.  
Вспомните: какие это сказки и прочитайте из неё отрывок.

*Дети называют сказку и читают из неё наизусть отрывок.*

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогам, и блинами,  
И сушёными грибами. (*“Путаница”*)

Бедный крокодил  
Жабу проглотил. (*“Тараканище”*)

Вдруг навстречу мой хороший,  
Мой любимый крокодил

Он с Тотошей и Кокошей  
По аллее проходил... (*“Мойдодыр”*)

...И со слезами просил:  
– Мой милый, хороший,  
Пришли мне калоши,  
И мне, и жене, и Тотоше. (*“Телефон”*)

Повернулся,  
Улыбнулся,  
Засмеялся Крокодил  
И злодея Бармалея  
Словно муху  
Проглотил. (*“Бармалей”*)

А в Большой Реке  
Крокодил Лежит  
И в зубах его  
Не огонь горит –  
Солнце красное... (*“Краденое солнце”*)

Жил да был Крокодил  
Он по улицам ходил...  
А за ним – то народ  
И поёт и орёт:  
“Вот урод так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое чудовище?” (*“Крокодил”*)

#### **4 Аукцион.**

Сейчас я буду задавать вам вопрос, а вы поднимите те книги, о которых идет речь.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?  
(*«Федорино горе»*)

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?  
(*«Бармалей»*)

3. В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)

4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами:  
«Чистота – залог здоровья!» («*Мойдодыр*», «*Федорино горе*»)
5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление –  
попытка убийства? («*Муха – Цокотуха*»).
6. («*Телефон*»)
7. («*Айболит*»)
8. («*Муха-цокотуха*»)
9. («*Краденое солнце*»)
10. («*Путаница*»)

## **5 Чьи это слова?**

- 1 Если захочу,  
И Луну я проглочу! (*Крокодил*, «*Краденое солнце*»)
- 2 О, если я утону, если я пойду ко дну,  
Что станется с ними, больными,  
С моими зверями лесными? (*Айболит*, «*Айболит*»)
- 3 И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,  
А только маленьких да, очень маленьких детей. (*Бармалей*,  
«*Бармалей*»)
- 4 Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята, хрюкать! (*котята*, «*Путаница*»)
- 5 Если топну я ногою,  
Позову своих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят,  
И залают, и завоют,  
И ногами застучат... (*Мойдодыр*, «*Мойдодыр*»)
- 6 Нельзя ли прислать соловья?  
Мы сегодня вдвоем с соловьем  
Чудесную песню споем. (*свинья*, «*Телефон*»)

## **6 Бюро забытых вещей.**

**телефон** – У меня зазвонил телефон... (“Телефон”)  
**воздушный шарик** – Ехали медведи на велосипеде... А за ним комарики на воздушном шарике... (“Тараканище”)  
**мыло** – Вот и мыло подскочило... (“Мойдодыр”)  
**блюдец** – А за ними блюдца... (“Федорино горе”)  
**калоша** – Пришли мне дюжину новых калош... (“Телефон”)  
**термометр** – И ставит и ставит им градусники... (“Айболит”)  
**мочалка** – И мочалку, словно галку, словно галку проглотил.  
(Мойдодыр)  
**перчатки** – А потом позвонили зайчатки: нельзя ли прислать перчатки?  
(«Телефон»)  
**сито** - Скачет сито по полям («Федорино горе»)  
**монета** - Муха по полю пошла, муха денежку нашла («Муха-цокотуха»)  
**шоколадка** - И всем по порядку даёт шоколадку («Айболит»)

## **7 Вопрос на засыпку. Убежали, улетели, ускакали.**

1. Как-то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки и комарики. А кто еще? (кот и жаба, «Тараканище»)
2. Волки, раки, крокодилы, слоны, быки, носороги, обезьяны испугались Таракана. А кто его проглотил? (воробей, «Тараканище»)
3. Однажды курочки закричали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замыкали. А что сделали воробышек и медведь? (воробышек замычал: «Му-у-у!», а медведь заревел: «Ку-ка-ре-ку!»)
4. По приказу Великого Умывальника мальчика стали тереть, чистить, мыть щетки и мыло. А что еще? (мочалка, «Мойдодыр»)
5. Какое отчество у Федоры? (Егоровна, «Федорино горе»)
6. Доброму доктору помогли добраться до Африки волки и орлы. А кто еще? (кит, «Айболит»)

**Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок.**