

Ты имеешь право.

(литературно-правовая викторина для ≈4-6 кл.)

Здравствуйтесь, ребята!

Тема нашей сегодняшней встречи - право. У всех есть права, и у детей тоже они есть. Вот о ваших правах мы сегодня и поговорим.

Сейчас вы живете с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, помогают вам. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему повредить.

Но о детях заботятся не только в семье. Существуют разные общественные и благотворительные организации, главная задача которых – защита детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и так далее. Такие организации есть во всех странах, а наиболее авторитетна международная организация – ООН.

Вы знаете, что это за организация?

После окончания Второй мировой войны в 1945 году, наступил мир, народы многих стран решили: нужно объединиться, чтобы возникшие разногласия и противоречия люди решали мирным путем, путем переговоров, чтобы конфликты можно было решить мирным путем. Именно с этой целью в октябре 1945 года была создана Организация Объединенных наций (ООН).

В 1948 году государства, входящие в ООН, подписали Всеобщую декларацию прав человека – документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство пред законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многие другое. Эти положения касаются всех – мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих – независимо от национальности и цвета кожи.

Всеобщая декларация прав человека – нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще – и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства. Именно поэтому в 1989 г. ООН приняла особый документ под названием «Конвенция о правах ребенка». Конвенция – это международное соглашение. В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка. И наша страна подписалась под этим документом, а значит – пообещала всему миру заботиться о своих малолетних гражданах.

Как вы думаете, о каких ваших правах говорится в конвенции?

Главное право каждого человека – право на жизнь. (ст.) Разумеется маленький человек тоже имеет это право. Каждая страна должна заботиться о новорожденных, помогать их мамам.

В Конвенции говорится, что каждый имеет право на имя! (ст.) Давайте познакомимся. Назовите, пожалуйста, свои имена!

Семья новорожденного дает ему фамилию, родители придумывают имя, и эти сведения записывают в специальный документ – свидетельство о рождении. Там пишут дату рождения ребенка, где он родился и кто его мама и папа. Это первый документ ребенка. Он есть у каждого из вас!

Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет, но и о том, что он является гражданином страны, которая заботится о его благополучии.

Скажите, гражданами какой страны вы являетесь?

Следовательно, о вас заботится правительство России. Между прочим, благополучие ребенка во многом зависит от родителей. О том, какими должны быть родители, в шутку от имени детей написал поэт Марк Шварц.

*Если вы родители –
Ласкатели,
Хвалители,
Если вы родители –*

*Прощатели,
Любители,
Если –
Разрешатели,*

*Купители,
Дарители,
Тогда вы
Не родители,
А просто
ВОСХИТИТЕЛИ!
А если вы родители –
Ворчателы,
Сердителы,*

*Если вы родители –
Ругатели,
Стыдителы,
Гулять не отпускателы,
Собакозапретителы,
То – знаете, родители,
Вы просто
КРОКОДИТЕЛИ!*

Конвенция подчеркивает, что ваши родители первыми несут ответственность за вас. Взрослые не должны допускать, чтобы ни в чем не повинных малышей били, сажали под арест. (ст.) Они должны следить, чтобы дети хорошо учились, росли грамотными, умелыми, воспитанными.

Каждый ребенок у нас имеет право на бесплатное образование. (ст.) Значит, когда вы ходите в школу, вы помогаете своей стране выполнять обещание!

Но не все время ведь нужно учиться. Да? Надо когда-нибудь и отдыхать!.. Да, вы имеете право на отдых. (ст.) и это не пустяк, раз это прописано в таком серьезном документе. Ведь в некоторых странах дети вынуждены работать, помогая родителям. Бывает и так, что родители перегружают ребенка всевозможными занятиями: музыка, танцы, спорт, иностранные языки и т.д. Конечно, хорошо, если вы вырастите разносторонне развитыми, но нужно чтобы эти занятия отвечали интересам ребенка и были ему по силам. Родители не должны забывать, что право на отдых, на игры записано в Конвенции о правах ребенка.

Ребенок, как и всякий человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну... (ст.) Он сам может выбирать себе друзей, и никто не должен выпрашивать: о чем вы, мол, шепчетесь? Никто не смеет указывать: с этим не дружи, эту музыку не люби, думай только так, а не иначе!..

Конечно, это не значит, что родителям должно быть все равно с кем дружит их ребенок, где бывает... К мнению взрослых нужно

прислушиваться: ведь у них большой жизненный опыт, они могут многому научить, что-то посоветовать, в чем-то помочь разобраться.

Ребенок имеет право на собственное мнение. (ст.) он может думать совсем не так как взрослый, и все, что думает, высказать вслух, написать и даже напечатать в газете или журнале.

*В какой бы я хотела жить стране?
Да в той, где места нет ни горю, ни войне,
В которой люди счастливы всегда,
Друг друга не обидят никогда,
Где не слышны глухие взрывы
И где закаты так красивы...
Я так люблю простор страны своей,
Хоть далека она от совершенства.
Хочу, чтоб испытали люди в ней
Любовь большую, счастье и блаженство!*

Лиза Салова

«В какой бы я хотела жить стране?..»

Да, для счастья нужно многое, и прежде всего – мир. К сожалению, в некоторых странах и сейчас ведутся войны. А значит страдают дети. В конвенции записано, что все страны, чьи правительства подписали это соглашение, предоставляют убежище ребенку и помогают ему найти родителей, если он потерялся. Ведь каждый имеет право на безопасность и счастье – так говорит конвенция.

Мы с вами бегло «пробежали» по конвенции, познакомились с некоторыми правами ребенка. А теперь давайте посмотрим на примере литературных героев, как соблюдаются или нарушаются права детей.

Викторина : «ПРАВА ЛИТЕРАТУРНЫХ ГЕРОЕВ»

1. В какой сказке нарушено право на жизнь? (ст.6) («Серая шейка», «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях», «3 поросенка», «Бармалей», «Слоненок», «Спящая красавица»)
2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на спокойную жизнь в своих домах и

- чувствовать себя хозяевами? (ст.16) (*Три поросенка, заяка из сказки «Заяушкина избушка»*)
3. Какие сказочные герои страдают от вмешательства в личную жизнь? (ст.16) (*Дюймовочка, Кай из «Снежная королева»*)
 4. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (ст.22) (*«Дюймовочка»*)
 5. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг? (ст.31) (*Золушка, падчерица из «12 месяцев», падчерица из «Мороз Иванович»*)

Конкурс: «ПЕСНЯ О ПРАВАХ»

Игроки должны сказать, о каких правах идет речь в песне.

1. «Песня бременских музыкантов» (муз. Г.Гладкова, сл. Ю.Энтина) –«Ничего на свете лучше нету...» (*Право на свободу передвижения – ст.. Право на свободу мирных собраний – ст.*)
2. «До чего дошел прогресс» (муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина) из к/ф» Приключения Электроника». (*Право на пользование благами научно-технического прогресса – ст.*)
3. «Чему учат в школе» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского) (*Право на образование – ст.28*)
4. «На крутом берегу» (муз. В.Шаинского, сл. А.Хайта) из м/ф «Приключения кота Леопольда» (*Право на отдых – ст. 31*)

Конкурс:

1. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? (*согласно ст.2 Конвенции о правах реб, все дети имеют равные права*)
2. Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным? (*Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм*)

поведения, может быть признан неполноценным. Но согласно Конвенции, каждый даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Клетка и дурное обращение унижают достоинство, следовательно, они недопустимы. Ст.23)

3. *Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? (Ст.16. Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».)*
4. *Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. Какую статью Конвенции нарушила Баба-Яга? (Ст. 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и ст.16, выдержка из которой цитировалась ранее.)*